

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 134 «Авіаційна та
ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня) у
Національному авіаційному університеті

м. Київ

26 вересня 2018р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за № 1429-л, експертна комісія у складі:

Голова: доктор технічних наук, професор, Гребеніков
завідувач кафедри проектування літаків Олександр
та вертольотів Національного Григорович
аерокосмічного університету ім. М.Є.
Жуковського «Харківський авіаційний
інституту»

Експерт: кандидат технічних наук, доцент, доцент Мариношенко
кафедри авіа- та ракетобудування Олександр
Національного технічного університету Петрович
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

у період з 24 по 26 вересня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про

Голова експертної комісії



О. Гребеніков

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 23 листопада 2016 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 28 грудня 2016 року;
- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);
- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;
- Сертифікат про акредитацію НД № 1191180, виданий 30 серпня 2017 р. відповідно до рішення ДАК від 03 червня 2014 р., протокол № 109. Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 р.;
- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійна програма «Обладнання повітряних суден» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» другого (магістерського рівня);
- якісний склад Навчально-наукового аерокосмічного інституту;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-

педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його

диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету. Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих навчальних закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу

Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м.Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчальний процес в Навчально-науковому аерокосмічному інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах цивільної авіації та авіаційної промисловості, в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступінь магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

В складі інституту також функціонують сертифіковані центри та сертифіковані науково – дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить на комп'ютеризованих системах та сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та тренажерних класах, провідними національними та зарубіжними компаніями, такими як ДП «Антонов», авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України», ДП «Міжнародний аеропорт Бориспіль», ТОВ «Міжнародний Авіаційний Центр Підготовки», ТОВ виробничо-комерційна фірма «Укравіатехсервіс»; ЗАТ «Українські вертольоти», ДК «Укртрансгаз» НАК «Нафтогаз України», конструкторське бюро «Прогрес», АО «Моторсіч», Інститут проблем міцності ім. Г.С. Писаренко НАН України, Дрезденський технічний університет, Вроцлавська політехніка, ДП «Державне конструкторське бюро «Луч», ДП «Артем», Житомирський ремонтно-механічний завод, конструкторське бюро «Прогрес»; ДП МОУ «Луцький авіаремонтний завод «МОТОР», ДП Завод №410 ЦА, ДП «КіАЗ «Авіант», ДП З-д «Авіакон», Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів), ТОВ «Лінкстар», Інститут металоріжучих станків Штутгартського університету (Німеччина), КП ЦКБ «АРСЕНАЛ», Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, Київське центральне конструкторське бюро арматуро будування, МГНТО «Асоціація спеціалістів промислової гідравліки і пневматики, Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Міжнародний аеропорт «Київ», ТОВ «Інтеравіа», Асоціація «Аеропорти України», Аеропорт «Антонов», ДП «Україна», ТОВ «Укрнафта», Державна авіаційна адміністрація МПУ, ДП Завод №410 ЦА, ДП «КіАЗ «Авіант», ДП З-д «Авіакон» та іншими.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового аерокосмічного інституту:

докторів наук – 34;

кандидатів наук – 81;

старших викладачів, викладачів, аспірантів – 28.

В інституті працюють, серед інших, 1 Член-кореспондент НАН України, 6 Заслужених діячів науки і техніки України, 11 Лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, а також Лауреати премії президента України для молодих вчених, Премії Верховної Ради України молодим вченим.

Навчально-науковий аерокосмічний інститут має вагомі здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 50 монографій, 200 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 200 авторських свідоцтв та патентів. Результати наукової роботи відображено у понад 1000 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах. У інституті проведено 51 науковий семінар та конференції, із них 15 міжнародних. 11 студентів стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра конструкції літальних апаратів, яка входить до Навчально-наукового аерокосмічного інституту, веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Кафедра була заснована у 1933 році. У 2011 році стала випусковою і почала здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Обладнання повітряних суден» напряму підготовки «Авіа-та ракетобудування».

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ігнатович Сергій Ромуальдович.

Ним підготовлені два доктори і вісім кандидатів технічних наук.

Ігнатович С.Р. – голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 з присудження наукових ступенів.

На кафедрі конструкції літальних апаратів Ігнатович С.Р. здійснює наукове керівництво кількох напрямів досліджень, що пов'язані з розробкою методології оцінки відпрацювання втомного ресурсу авіаційних конструкцій, створення сучасних засобів контролю технічного стану поверхні конструктивних елементів літальних апаратів з використанням нанотехнологій.

Ігнатович С.Р. є науковим керівником багатьох НДР, які виконувалися та виконуються на кафедрі в рамках наукових напрямків «Прогнозування залишкового ресурсу авіаційних конструкцій», «Нанотестування поверхні матеріалів»,

Ігнатович С.Р. - автор 200 наукових робіт, з яких 43 роботи відносяться до науково-метричної бази SCOPUS. Має індекс Гірша $h=5$.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наведено у табл. 2.

Випускова кафедра забезпечує навчальний процес для освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

В науково-дослідній лабораторії при кафедрі над кандидатськими дисертаціями працюють аспіранти та студенти під керівництвом д.т.н., проф. С.Р. Ігнатовича та д.т.н., проф. М.В. Карускевича.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри конструкції літальних апаратів опубліковано понад 70 наукових праць, в тому числі 1 монографія, з них 16 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або

інших науко метричних баз даних. Сумарний індекс Гірша співробітників кафедри дорівнює 21. У 2016 році професори С.Р. Ігнатович і М.В. Карускевич отримали сертифікат HIGHLY CITED RESEARCH від міжнародного видавництва ELSEVIER в знак визнання внеску в якість журналу Theoretical and Applied Fracture Mechanics статті «Fatigue damage and sensor development for aircraft structural health monitoring», яка має високий рівень цитування.

Працівники кафедри стали авторами та співавторами 1 підручника з грифом МОН, 8 навчально-методичних розробок.

У навчальному процесі для студентів освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» у рамках дисциплін із вивчення побутового та аварійно-рятувального обладнання ПС, конструкції та функціональних систем літаків активно використовуються потужності навчального ангарного комплексу.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

**СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 134 «АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА»
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %
			Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	
1.	Кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики	1/10%	-	-	1/10%	1/10%	-	-	-	-
2.	Кафедри економічної теорії	1/10%	1/10%	-	-	1/10%	-	-	-	-
3.	Кафедра гідрогазових систем	1/10%	1/10%	-	-	1/10%	-	-	-	-
4.	Кафедра механіки	1/10%	1/10%	-	-	1/10%	-	-	-	-
5.	Кафедра конструкції літальних апаратів	6/60%	3/10%	3/30%	-	6/60%	-	-	-	-
6.	Разом	10/100,0%	6/60%	3/30%	1/10%	10/100,0%	-	-	-	-

Голова експертної комісії



О. Гребеніков

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючі Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі конструкції літальних апаратів проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового аерокосмічного інституту проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового аерокосмічного інституту;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організуються інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» складає 40 осіб (20 осіб денної та 20 осіб заочною форми навчання). На 2017-

2018 навчальний рік Вченою радою університету було зроблено перерозподіл ліцензованого обсягу 25 осіб денної та 15 осіб заочною форми навчання.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, майстер-класи за авіаційною тематикою, публікації в засобах масової інформації.

Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній та заочній формам навчання)
освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден»
спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

№ пор	Найменування показника	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20	25	25
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	-	12	8
	в т.ч. за держзамовленням:		8	8
	• заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:		-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	
• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	-	12	8
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	• очна форма	-	1,5	1,0
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по денній та заочній формі навчання освітньо-професійної програми
 «Обладнання повітряних суден» спеціальності
 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»)

№ по р	Найменування показника	2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2	1	2
	Курс						
1	Всього студентів на спеціальності	-	-	12	-	8	12
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-
	в т.ч.						
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-	-	-

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року

працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів.

Навчальний та робочий навчальний плани підготовки магістрів за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» з денною формою навчання становить 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час підготовки магістрів становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці».

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: «Математичні методи моделювання та оптимізації систем і процесів», «Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки», «Основи наукових досліджень», «Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання», «Ударна міцність конструкційних елементів авіаційної техніки з композиційних матеріалів», «Сучасні програмні методи розрахунку на міцність у літакобудуванні», «Процедури сертифікації повітряного судна», «Моніторинг технічного стану авіаційних конструкцій», «Основи проектування транспортної кабіни повітряного судна» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим

етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» надані в акредитаційній справі.

Кафедра конструкції літальних апаратів має робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу». Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки

здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері проектування обладнання повітряних суден. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має робочі програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять робочі програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Робочі програми циклу дисциплін самостійного вибору студентів розроблено викладачами кафедр університету і спрямовані на поглиблене оволодіння знаннями та вміннями згідно сучасних вимог до професійної підготовки фахівців з авіаційної та ракетно-космічної техніки.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки магістрів здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів методичного кабінету кафедри. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у лабораторії мультимедійних технологій навчання перекладу та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри конструкції літальних апаратів має підключення до мережі INTERNET і забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри конструкції літальних апаратів.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочих навчальних планів освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за показниками, які передбачені критеріями акредитації, наведено в акредитаційній справі. За даними цієї таблиці навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідає нормативним критеріям акредитації за відповідним освітнім ступенем.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Основні сфери діяльності майбутніх випускників пов'язані з розробкою та виробництвом нових зразків авіакосмічної техніки, що відповідають світовому рівню і вимагають застосування сучасних новітніх технологій, які базуються на використанні останніх досягнень науки і техніки. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 100% (норматив 50%), які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора складає 56% (норматив 25%),

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи дослідницької, управлінської, інноваційної за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 100% (норматив 15%).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу інституту, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» згідно навчального плану, наведена в таблиці 6.

Всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у відповідних організаціях згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Державне підприємство "Антонов", Центр авіаційної підготовки та сертифікації, Центр ІСАО.

В таблиці 4 наведено якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» згідно навчального плану

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», має високу кваліфікацію і відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден»
спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Національний
авіаційний університет

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	10
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	6 (60%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	3 (30%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	10 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	8 (80%)	
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри конструкції літальних апаратів освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	9
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (22,22%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	5 (55,55%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	9 (100%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	9 (100%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	5 (55,55%)	
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	10,25
	з них:	
	- професорів	2
	- доцентів	6,25
	- старших викладачів	1
- викладачів	1	
4.	Кількість сумісників, всього	0
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	0
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	0
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	0
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	0
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб (%)	1 (11,11%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	2 (22,22%)
	- більше 10 років, осіб (%)	6 (66,67%)

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	3
	б) звільнились з посад з різних причин	2
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	0
- кандидатів наук, доцентів, осіб	2	
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	9 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
	- захисту докторської дисертації	-
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	-
	- стажування в інших ВНЗ	-
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	-
- інші варіанти підвищення кваліфікації	9 (100%)	
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Кадрове забезпечення кафедри конструкції літальних апаратів Навчально-наукового аерокосмічного інституту, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за другим (магістерським рівнем).

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Кафедра конструкції літальних апаратів є структурним підрозділом Навчально-наукового аерокосмічного інституту. Санітарно-технічний стан інституту загалом відповідає встановленим вимогам.

На кафедрі своєчасно, для підтримки приміщень в належному стані, регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти.

Санітарно-технічний стан кафедри відповідає встановленим вимогам.

Для забезпечення навчального процесу кафедра має в своєму складі:

- 3 спеціалізовані навчальні аудиторії;
- 2 комп'ютерні класи;
- 2 науково-навчальні лабораторії;
- кабінет курсового та дипломного проектування;
- навчальний ангарний комплекс.

Кафедра конструкції літальних апаратів має такі приміщення для науково-педагогічного персоналу:

1. Кабінет завідувача лабораторією, матеріально відповідального, склад технічного обладнання матеріалів та комплектуючих учбових лабораторій загальною площею 42 кв.м.

2. Викладацька загальною площею 46 кв.м.

3. Кабінет завідувача кафедри 11.224 загальною площею 46 кв.м.

Зазначені приміщення укомплектовані сучасними меблями, приладами, комп'ютерною та оргтехнікою для науково-педагогічної роботи.

Кафедра конструкції літальних апаратів має такі приміщення для проведення занять студентів:

1. Спеціалізований кабінет гелікоптера 11.011 загальною площею 128 кв.м.

2. Спеціалізована навчальна аудиторія 11.220 загальною площею 84 кв.м.

3. Спеціалізована навчальна аудиторія широкофюзеляжних літаків 11.230 загальною площею 110 кв.м.

4. Спеціалізований кабінет «Нанотестування поверхні» 11.121 загальною площею 45,4 кв.м.

5. Спеціалізований кабінет "Лабораторія втомних випробувань" 11.125 загальною площею 220 кв.м.

6. Комп'ютерний клас 11.126 загальною площею 72 кв.м.

7. Комп'ютерний клас 11.222 загальною площею 42 кв.м.

8. Навчальний ангарний комплекс загальною площею 7200 кв.м.

Комп'ютерні класи обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерами, що дозволяє ефективно вивчати конструкцію та функціональні системи сучасних повітряних суден.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Показники матеріально-технічної бази університету наведені в таблиці 6.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними та мультимедійними технологіями.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наведено в таблиці 12.

Характеристики комп'ютерної техніки кафедри конструкції літальних апаратів наведені у таблиці 13.

Комп'ютерні класи Навчально-наукового аерокосмічного інституту підключені до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет.

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки фахівців за спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна

техніка» відповідає вимогам освітнього ступеня «Магістр» і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Таблиця 5

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання
повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна
техніка»

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
1.	Лабораторія «Конструкції та обладнання літальних апаратів» (складається з трьох модулів):		
	1.1. Спеціалізований кабінет «Нанотестування поверхні» - 45,4 кв.м.	1. Моніторинг технічного стану авіаційних конструкцій 2. Основи наукових досліджень	Мінімашина тертя «колотестер» – 1 шт. Осцилограф – 1 шт., Нанотвердомір «Мікрон-Гамма» - 1 шт. (1), 3D профілометр «Мікрон-Альфа» - 1 шт. 3D профілометр «Мікрон-Бета» - 1 шт.
	1.2. Спеціалізований кабінет "Лабораторія втомних випробувань" - 220 кв.м.	1. Моніторинг технічного стану авіаційних конструкцій 2. Авіаційні конструкційні матеріали 3. Проектування та конструювання виробів із композиційних матеріалів 4. Основи наукових досліджень	Сервогідравлічна випробувальна машина Ві-00-202V ПК DualCore Intel Pentium 3.2 GHz – 1 шт. Гідравлічна пульсаційна машина МУП-50 - 7 шт. Гідравлічна машина МУП-20 - 1 шт. Гідравлічна машина ГРМ-2 - 1 шт. Лопать несучого гвинта гелікоптера Мі-2 - 1 шт. Хвостовий гвинт гелікоптера Мі-2 - 1 шт. Мехнаїчна машина для циклічних навантажувальних із оптичною системою спостереження за розвитком втомної тріщини МИР-8 - 1 шт

	1.3. Спеціалізований кабінет гелікоптера - 128 кв.м.	1. Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки 2. Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання	Стенди з елементами конструкції та функціональних систем повітряного судна (гідролічної, протипожежної, пневматичної систем та інші) – 17 шт. Лопать несучого гвинта – 1 шт.
	1.4. Спеціалізована навчальна аудиторія широкофюзеляжних літаків.-110 кв.м.	1. Основи проектування транспортної кабіни повітряного судна 2. Основи наукових досліджень	Електрифіковані стенди функціональних систем (гідролічної, електричної, паливної систем та інші) – 12 шт.
2.	Спеціалізована навчальна аудиторія - 84 кв.м	1. Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання 2. Процедури сертифікації повітряного судна	Мультимедійне обладнання: (Мультимедійний проектор – 1 шт.; персональний комп'ютер – 1 шт.; інтерактивна дошка – 1 шт.)
3.	Навчальний ангарний комплекс	1. Основи проектування транспортної кабіни повітряного судна 2. Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання	Лабораторні стенди функціональних систем – 18 шт. Літак Л-410 - 1 шт. Літак Ан-2 - 1 шт. Літак Ан-24 - 1 шт. Літак Як-42 - 1 шт. Літак Ту-154 - 1 шт. Літак АНТ-7 - 1 шт. Гелікоптер Мі-2 - 2 шт. Гелікоптер Мі-8 - 1 шт. Гелікоптер Ка-26 - 1 шт. Двигун АЛ-31 - 1 шт. Двигун НК-8 Фрагмент фюзеляжу Ту-134 - 1 шт.

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» спеціалізації
«Обладнання повітряних суден»**

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас - 72 кв.м	1. Сучасні програмні методи розрахунку на міцність у літакобудуванні 2. Системи автоматизованого проектування обладнання повітряного судна	ПК INTEL Core 2 Duo processor – 8 шт. ПК ETLON -64-3.2 GHz— 2 шт. Всього 10 шт. Мультимедійне обладнання: Проектор – 1 шт Екран – 1 шт	Windows XP Microsoft Office MathCad Total Commander Спеціальне програмне забезпечення для тестування та розрахунків параметрів повітряних суден, розроблене кафедрою	так
2.	Комп'ютерний клас - 42 кв.м	1. Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання 2. Математичні методи моделювання та оптимізації систем і процесів	ПК INTEL Celeron – 2 GHz –DUO – 7 шт. Мультимедійне обладнання: Проектор – 1 шт Екран – 1 шт	Windows XP Microsoft Office MathCad Total Commander Спеціальне програмне забезпечення для тестування та розрахунків параметрів повітряних суден, розроблене кафедрою	так

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна

техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у квітні-червні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено визначення залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін у студентів 1 курсу спеціальності «Обладнання повітряних суден».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 1 курсу з дисциплін професійної та практичної підготовки – " Основи проектування вантажного повітряного судна", "Ударна міцність конструкційних елементів авіаційної техніки", "Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці", "Ділова іноземна мова", "Механіка матеріалів та конструкцій" (таблиця 9).

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з наступних дисциплін:

- «Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання»
- «Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки»
- «Ділова іноземна мова»

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 10). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Таблиця 9

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН» СПЕЦІАЛЬНОСТІ
134 «АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА»
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>1. Дисципліни загальної підготовки</i>															
Ділова іноземна мова	512	12	12	100	5	41,6	1	8,3	6	50	0	0	100	50	3,9
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	512	12	12	100	5	41,6	1	8,3	6	50	0	0	100	50	3,9
Всього за циклом	2	24	24	100	10	41,6	2	8,3	2	50	0	0	100	50	3,9
<i>2. Дисципліни професійної підготовки</i>															
Основи проектування вантажного повітряного судна	512	12	9	75	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	100	100	4,8
Механіка матеріалів та конструкцій	512	12	12	100	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0	100	83,3	4,2
Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки	512	12	12	100	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0	100	100	4,4
Ударна міцність конструкційних елементів авіаційної техніки	512	12	12	100	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0	100	83,3	4,2
Всього за циклом	4	48	45	93,8	20	46,5	21	45,1	4	8,3	0	0	100	91,6	4,4
Разом	6	72	72	96,9	30	44,05	23	26,7	6	29,2	0	0	100	70,8	4,2

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ
СУДЕН» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 134 «АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА»
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	
					“5”		“4”		“3”		“2”					
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<i>1. Дисципліни загальної підготовки</i>																
Ділова іноземна мова	202м	12	11	91	5	45	1	9	5	45	0	0	100	54,5	4,0	
Всього за циклом	1	12	11	91	5	45	1	9	5	45	0	0	100	54,5	4,0	
<i>2. Дисципліни професійної підготовки</i>																
Основи проектування вантажного повітряного судна	202м	12	11	91	7	54	3	27	1	9	0	0	100	90,9	4,6	
Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки	202м	12	11	91	5	35	6	42	0	0	0	0	100	100	4,5	
Всього за циклом	2	24	22	91	12	44,5	9	39,5	1	4,5	0	0	100	95,4	4,55	
Разом	3	36	33	91	17	44,75	10	24,25	6	24,75	0	0	100	74,95	4,3	

Успішність студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для освітнього ступеня «Магістр») відповідає державним вимогам, про що свідчать дані, наведені в акредитаційній справі.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового аерокосмічного інституту здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи студентів;
3. перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового аерокосмічного інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрі основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедри занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик студентів;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання студентами курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться у відповідності з методичними рекомендаціями, розробленими на кафедрі, які зберігаються у електронному

інституційному репозиторії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці. Інформація щодо тем курсових робіт наведена в акредитаційній справі.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен студент отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого студентом.

Виконання курсової роботи готує студента до рішення більш складної задачі – виконання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Навчальна та виробничі практики з освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі розроблення авіаційної техніки, формування, поглиблення та закріплення у студентів одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики студентів. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням студентами всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та студентів детально розписані у програмах практик.

Розподіл студентів по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами Навчально-наукового аерокосмічного інституту

відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри студент може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, додержуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики студент проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом студента є щоденні записи студента. Наприкінці проходження практики щоденні записи студента засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів студент складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості студента, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається студентом в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну документацію. Дані про бази практик наведені в акредитаційній справі.

Організації самостійної роботи студентів в Навчально-науковому аерокосмічному інституті приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу студента. Зміст та обсяг самостійної роботи студента визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Державна атестація випускників

Згідно затвердженій освітньо-професійній програмі, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху «Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання», «Основи проектування транспортної кабіни повітряного судна».

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації,

ув'язуються з актуальними проблемами авіаційної галузі, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломних робіт, розробленими на кафедрі.

Працевлаштування випускників

Випускники кафедри можуть працевлаштовуватись на Державному підприємстві «Антонов», Товаристві з обмеженою відповідальністю «Прогрестех-Україна», на Державному підприємстві «Завод 410 цивільної авіації», в міжнародному аеропорту «Бориспіль» і в міжнародному аеропорту «Жуляни», Національному авіаційному університеті та в інших установах і організаціях.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Кафедра конструкції та міцності літальних апаратів в 2013-2018 виконала наступні науково-дослідні роботи в рамках науково-дослідної частини та кафедральних наукових досліджень:

1. НДР № 861-ДБ13: Метод моніторингу відпрацювання ресурсу повітряних суден з використанням інструментальних засобів контролю втомного пошкодження. Термін виконання проекту (3 роки): з 2013 р. по 2015 р. Науковий керівник – проф..С.Ігнатович, відповідальний виконавець – проф.. М.Карускевич.

2.НДР № 122-ДБ17: Методологія прогнозування втомного багатоосередкового пошкодження конструкцій літаків транспортної категорії

Термін виконання проекту (3 роки): з 01.01.2017 р. по 31.12.2019 р. Науковий керівник – проф..С.Ігнатович, відповідальний виконавець – проф.. М.Карускевич.

3. Кафедральна НДР 100/07.02.01 «Метод прогнозування граничного стану конструктивних елементів з втомними тріщинами по параметрах деформаційного рельєфу поверхні». Науковий керівник – С.Хижняк;

відповідальний виконавець – С.Щепак. Термін виконання проекту (3 роки): з 01.09.2014 р. по 30.12.2017 р.

4. Кафедральна НДР 2/07.02.01 «Експериментальний метод оцінки багатоосьового втомного пошкодження конструкційного алюмінієвого сплаву». Науковий керівник – М.Карускевич; відповідальний виконавець – Т.Маслак. Термін виконання проекту (3 роки): з 01.09.2017р. по 30.06.2020 р.

Науково-дослідна робота кафедри включає виконання держбюджетних тем в рамках науково-дослідної частини, кафедральних науково-дослідних робіт, підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи студентів.

Основний напрям наукової діяльності кафедри: «Розробка методів прогнозування ресурсів авіаційних конструкцій»

Науково-дослідна робота викладачів на випусковій кафедрі

H-індекс та загальна кількість цитувань наукових публікацій наукового керівника НДР Ігнатовича С.Р. згідно БД Scopus:

h=5; загальна кількість цитувань 52, 40 публікацій; Author ID: 6603696962

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6603696962>

H-індекс та загальна кількість цитувань наукових публікацій 5-ти основних авторів науково-дослідних робіт: **h=11**; загальна кількість цитувань **84**.

Карускевич М.В. – **h=5**; загальна кількість цитувань **40**, 27 публікацій; Author ID: 6507854987

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507854987>

Закієв І.М. – **h=4**; загальна кількість цитувань **25**, 18 публікацій; Author ID: 12241556800

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=12241556800>

Маслак Т.П. – **h=4**; загальна кількість цитувань **13**, 8 публікацій; Author ID: 25823861700

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=25823861700>

Закієв В.І. – **h=2**; загальна кількість цитувань **4**, 4 публікації; Author ID: 12241169500

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=12241169500>

Юцкевич С.С. – **h=1**;

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55214950200>

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано:

1. Монографія - Ігнатович С., Карускевич М. Мониторинг выработки усталостного ресурса летательных аппаратов. Монография.-К.: НАУ, 2014.-260 с.

2. Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних – 16 публікацій.
3. Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних – 11 публікацій.
4. Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України – 33 публікацій.
5. Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України -13 публікацій.

Провідні викладачі кафедри конструкції літальних апаратів систем (д.т.н. Ігнатович С.Р., д.т.н. Карускевич М.В.) є науковими керівниками та консультантами виконання дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня PhD (кандидата наук) та доктора технічних наук з галузі знань 13 – Механічна інженерія, та спеціальності 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Дані про керівників, пошукачів наукового ступеню та теми науково-дослідних робіт наведені в таблиці 11

Таблиця 11

**ТЕМИ, ВИКОНАВЦІ ТА НАУКОВІ КЕРІВНИКИ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕННЯ
КАНДИДАТА ТЕХНІЧНИХ НАУК**

№ з/п	П.І.Б керівника	П.І.Б. аспіранта	Тема дисертації аспіранта	Термін захисту
Денна форма навчання				
1	Ігнатович Сергій Ромуальдович	Краснопольський Володимир Сергійович	«Прогнозування граничного стану заклепкових з'єднань авіаційних конструкцій при втомному багатоосередковому пошкодженні»	2018
Вечірня форма навчання				
1	Ігнатович Сергій Ромуальдович	Закієв Вадим Ісламович Анатолійович	«Профілометр для безконтактного визначення та вимірювання мікротопографії поверхні методом скануючої інтерферометрії»	2018
2	Карускевич Михайло Віталійович	Линник Олександр Петрович	«Метод оцінки побічних ефектів застосування протикорозійних сполук» 05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів	2021
Захищені дисертації				
1	Ігнатович Сергій Ромуальдович	Каран Євген Валентинович	«Прогнозування ресурсу авіаційних конструкцій з багатоосередковим пошкодженням» 05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів	2016

2	Карускевич Михайло Віталійович	Щепак Сергій Вікторович	«Метод прогнозування граничного стану конструктивних елементів літальних апаратів з втомними тріщинами за параметрами деформаційного рельєфу поверхні» 05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів	2013
---	--------------------------------	-------------------------	---	------

Участь студентів у науковій діяльності

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, стипендіальній програмі «ЗАВТРА. UA», участь в олімпіадах, участь в розробці інноваційних проектів, участь у Всеукраїнському конкурсі «Авіатор».

Студентські наукові гуртки, що діють на кафедрі:

«Прогнозування ресурсу конструкцій», керівник: д.т.н., професор Ігнатович С.Р.

«Втома авіаційних конструкцій», керівник: д.т.н., професор Карускевич М.В.

Результати науково-дослідної діяльності доповідаються студентами на міжнародних і всеукраїнських конференціях:

- 1) 2012-2013 навчальний рік – 26 доповідей.
- 2) 2013-2014 навчальний рік – 8 доповідей;
- 3) 2014-2015 навчальний рік – 16 доповідей;
- 4) 2015-2016 навчальний рік – 19 доповідей;
- 5) 2016-2017 навчальний рік – 18 доповідей
- 6) 2017-2018 навчальний рік – 12 доповідей

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів на кафедрі, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за другим (магістерським) рівнем.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

На підставі експертних висновків з метою надання експертної оцінки результатів підготовки фахівців зі спеціальності 7.05110103 та 8.05110103 «Обладнання повітряних суден» у Національному авіаційному університеті, висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки фахівців даного напрямку:

– необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напрямку;

– продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з авіаційної гідравліки та систем, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;

– удосконалювати методичне забезпечення напрямку підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим аерокосмічним інститутом, кафедри конструкції літальних апаратів були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі конструкції літальних апаратів систем були захищено 2 дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, отримано 1 вчене звання професора кафедри конструкції літальних апаратів та 2 вчених звання доцента кафедри конструкції літальних апаратів; підготовлено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук до захисту у 2018 році.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою конструкції літальних апаратів, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 1 підручника з грифом МОНУ та 8 методичних практикумів з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану освітнього ступеня «Магістр».

4. Кафедра конструкції літальних апаратів забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням. Співвідношення комп'ютер/студент складає 1/3.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі INTERNET. На кафедрі запроваджені

різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт в рамках науково-дослідної частини НАУ та кафедральних наукових досліджень.

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1425-л в період з 24 по 26 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з галузі знань 13 «Механічна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому аерокосмічному інституті Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з галузі знань 13 «Механічна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру конструкції літальних апаратів Навчально-науковий аерокосмічний інститут Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання

повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на кафедрі конструкції літальних апаратів в Навчально-науковому аерокосмічному інституті Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

11. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.
2. Продовжити роботу над оновленням матеріально-технічної бази кафедри по оснащенню сучасною технікою.
3. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному

університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом 40 осіб.

26 вересня 2018 року

Голова експертної комісії

д.т.н., професор Гребеніков О.Г.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Мариношенко О.П.

Анкетні дані експертів

Гребеніков Олександр Григорович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри проектування літаків та вертольотів Національного аерокосмічного університету «ХАІ»

Мариношенко Олександр Петрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри авіа- та ракетобудування Національного технічного університету України «ХАІ»



З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету

д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового аерокосмічного інституту

д.т.н., професор Дмитрієв С.О.

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
У сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	сім осіб, що мають науковий ступінь, шість з яких мають вчене звання, з них два доктори наук та професори	+ чотири особи, що мають науковий ступінь, три з яких мають вчене звання, з них один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	56	+31
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-		
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-	-	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Відповідають підпункти 1-16 пункту 5 приміток (не менше 3 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	Чотирнадцять найменувань	+ дев'ять найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії  д.т.н., проф. Гребеніков О.Г.

Член комісії  к.т.н., доц. Мариношенко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ
СУДЕН» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 134 «АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА
ТЕХНІКА» НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО АЕРОКОСМІЧНОГО ІНСТИТУТУ

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-*	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
3. Організація наукової роботи			

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії  д.т.н., проф. Гребеніков О.Г.

Член комісії  к.т.н., доц. Мариношенко О.П.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньої програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня)
галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 134 «Авіаційна та
ракетно-космічна техніка»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки	202м	24.09.2018	15:30-16:50	11.220	експерт: к.т.н., доцент Мариношенко О.П. екзаменатор: к.т.н., доцент Свирид М.М.
2.	Ділова іноземна мова	202м	25.09.2018	15:30-16:50	11.220	експерт: к.т.н., доцент Мариношенко О.П.. екзаменатор: доцент Бутько Л.В.
3.	Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання	202м	26.09.2018	11:00-12:30	11.220	експерт: к.т.н., доцент Мариношенко О.П. екзаменатор: к.т.н., доцент Хижняк С.В.

Ректор Національного
авіаційного університету



д.б.н., професор Ісаєнко В.М.